

Je viens de lire l'article « les élèves de maternelle vont travailler plus dur » dans votre édition du samedi 12 décembre 2020. Je suis moi-même enseignante en maternelle en REP+ (réseau d'éducation prioritaire). Je tiens à réagir car je suis consternée :

- d'une part par le mépris total affiché pour tous les enseignants de maternelle qui semblent, selon l'article ne rien faire de leur journée avec les enfants ! A la maternelle on joue, mais on n'apprend pas ! Merci Monsieur le ministre pour la reconnaissance de notre profession qui n'a d'ailleurs à aucun moment été consultée sur ces nouveaux textes.... Bien qu'étant les premiers concernés.

- d'autre part ces « nouveautés » proposées, n'ont rien de nouveau. Il y a bien longtemps qu'à la maternelle nous travaillons pour que les enfants sachent compter jusqu'à 30 et plus, faire des collections, mais aussi composer et décomposer, ajuster... Nous travaillons le langage toute la journée, c'est l'un des grands objectifs de la maternelle : langage oral (vocabulaire, compréhension d'histoire... Etc), langage écrit (apprentissage des lettres, des sons, de l'écriture de mots...) et bien plus encore. Contrairement à ce que prétend l'article les enfants travaillent et apprennent énormément en maternelle. Pour ceux qui en douteraient, il est possible de se reporter aux programmes 2015 vendus en magasin ou téléchargeable sur internet (BO spécial, n°2 du 26 mars 2015 : annexe – programme de l'école maternelle). Vous pourrez y découvrir les cinq grands domaines de travail que sont : le langage oral et écrit, l'activité physique, les activités artistiques, les outils pour structurer sa pensée (nombre, formes, grandeurs...) et l'exploration du monde (le temps, l'espace, le vivant...). Pour chaque domaine, une liste de compétences à acquérir en fin de maternelle... Vous verrez que les apprentissages ne manquent pas !

- Enfin, je suis aussi consternée d'entendre que l'école maternelle n'est là que pour préparer au CP. C'est, me semble-t-il une grave erreur. La maternelle est et a toujours été l'école de la socialisation « sa mission est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité » (programmes 2015). Les programmes 2015 ont l'immense intérêt de considérer les enfants comme des personnes et de proposer un accueil bienveillant afin que chacun puisse entrer dans les apprentissages et dans les contraintes de l'école. Ils vont « apprendre ensemble et vivre ensemble » (programme 2015). Et cela ne se fait pas au détriment des compétences nécessaires à l'entrée au CP, bien au contraire ! La grande majorité des enfants sont prêts à apprendre à lire et à compter en entrant au CP car les compétences de base pour cela ont été travaillées en maternelle comme les programmes le préconisent déjà !

Stéphanie Lancien
Professeure des écoles en maternelle REP+